

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа – Интенсивные технологии птицеводства.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители:

Матросова Ю.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Бочкарев А.К., кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель

Рецензенты:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Кафедры Кормления, гигиены животных,

технологии производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

А.А. Белооков

- ООО «ППР Челябинский»,

Зам. директор по производству



Л.А. Сомова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «25» апреля 2022 г. (протокол № 16)

И.о. зав. кафедрой Птицеводства,

доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена Методической комиссией Института ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель Методической комиссии
Института ветеринарной медицины, кандидат
ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	6
7.	Организация проведения практики	6
8.	Объем практики и ее продолжительность	7
9.	Структура и содержание практики	8
	9.1 Структура практики	8
	9.2. Содержание практики	8
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	9
11.	Охрана труда при прохождении практики	9
12.	Формы отчетности по практике	10
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	13
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	16
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	20
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	21
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	22
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	23
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	25
	Приложения	26
	Лист регистрации изменений	36

1. Цель практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

Цель практики: закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области интенсивных технологий птицеводства, изучение технологических процессов кормления, содержания и ведения отрасли птицеводства, практических методов учета продуктивности птицы, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в птицеводстве в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- организовывать процесс кормопроизводства, полноценного кормления, технологии производства продукции птицеводства в целях повышения эффективности производства птицеводческой и племенной продукции;
- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества птицы с учётом их биологических особенностей;
- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, учитывая селекционно-генетические параметры в товарных и племенных предприятиях;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Технологическая.

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика, проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных:

- способен организовывать производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности (ПК-2).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.В.01(П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.В.01(П)– Н.1)

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оценением форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)

ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства

		(Б2.В.01(П) – Н.1)
ИД-2 ПК – 2 Пользуется методами математической статистики, общими и специальными программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	знания	Обучающийся должен знать: методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. (Б2.В.01(П) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований. (Б2.В.01(П) -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б2.В.01(П) – Н.2)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) Технологическая практика ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: профессиональный иностранный язык, межкультурное взаимодействие в современном обществе, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований в птицеводстве, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа и Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Технологической практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02. Зоотехния. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов), продолжительностью 4 недели

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет Институт ветеринарной медицины, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой Южно-Уральского ГАУ является кафедра Птицеводства.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатории.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

7. Организация проведения практики

Руководитель практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для

обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) проведения практики;
 - устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
 - обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
 - участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
 - своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
 - осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
 - оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;
 - оценивают результаты прохождения практики обучающимися;
- Ответственные по практической подготовке от профильных организаций;
- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
 - обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
 - проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - предоставляют рабочие места обучающимся;
 - контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля	
			Общеорганизационная работа	Основная работа		Самостоятельная работа
			Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием (6 часов)	Изучение программы практики и учебно-методической документации и по практике. Работа с литературой (12 часов)	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики	
2	Производственный	Знакомство с предприятием и уточнение программы практики на конкретном предприятии (14 часов)	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (120 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (20 часов)	Проверка дневника и отчёта по практике	
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике (28 часов)	Подготовка доклада, презентации (8 часов)	Защита отчёта (4 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой	
Итого (акад. час.)		216				

9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления

отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит генетико-статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении технологической практики:

1. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Ю. В. Матросова, А. К. Бочкарев. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7800>

Темы индивидуальных заданий

1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Основы технологического проектирования птицеводческих предприятий.
3. Зоогигиенические основы содержания птицы.
4. Особенности технологии содержания бройлеров кросса хаббард.
5. Анализ технологии выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
6. Технология содержания взрослого птицепоголовья.
7. Влияние витаминно-минеральных добавок на рост и развитие молодняка.
8. Влияние витаминно-минеральных добавок на продуктивные показатели птицы.
9. Способы содержания птицы.
10. Анализ кормления разных возрастных групп сельскохозяйственной птицы.
11. Влияние биологически активных веществ на рост молодняка.
12. Влияние биологически активных веществ на продуктивность птицы.
13. Влияние кросса на продуктивные качества птицы.

11 Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за

организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Технологическая практика проводится по индивидуальной форме. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного дневника, отчёта, характеристики, данной обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчёта о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачёт с оценкой.

Рекомендации к оформлению и ведению дневника практики

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего специалиста в области птицеводства.

Во время практики обучающийся ежедневно по окончании рабочего дня заполняет дневник практики. Дневник — это обычная 24-листовая тетрадь, записи в дневнике выполняются рукописно, они должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. Дневник проверяет руководитель практики на производстве, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника:

1. Титульный лист (Приложение 6)

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради):

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Оформление отчёта по практике является заключительным этапом её прохождения. Отчёт должен быть представлен на кафедру Птицеводства руководителю практики.

Материал отчёта должен быть чётко и последовательно изложен. Приводимые в отчёте рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структура отчёта должна быть следующая:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- выводы и предложения
- список используемой литературы
- приложения

Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Образец титульного листа представлен в Приложении 3.

Содержание. Включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

Введение. Во введении обосновывается необходимость прохождения практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженными в индивидуальном задании.

Основная часть.

1 Общая характеристика предприятия. В разделе должна быть представлена информация о названии предприятия, его местонахождении, форме собственности, организационно-управленческой структуре, характеристике и функциях отдельных подразделений, сведения об основных экономических показателях производственной деятельности (основные фонды, объёмы производства и реализации продукции, уровни прибыли и рентабельности) за последние 3 года.

2 Организация и структура предприятия по производству. Права и обязанности специалистов. В разделе представляются данные о структуре службы (в виде схемы), штата специалистов, их правах и обязанностях, ведомственной подчиненности, а также о производственной лаборатории предприятия (штат, структура, техническое оснащение, выполняемая работа).

3 Производственная база предприятия. В разделе приводятся сведения о видах и объемах производимой продукции, цехах выращивания, приготовления и хранения кормов, переработки, их состоянии, оснащённости производственным оборудованием. При описании производственной базы приводятся данные о его потенциальной мощности.

4 Технологическая схема производства объектов птицеводства. В разделе в виде схемы представляется технология основной и дополнительной продукции хозяйства или птицефабрики (технология инкубации, технология выращивания ремонтного молодняка кур мясного или яичного направления продуктивности, технология содержания взрослой птицы, технология содержания кур родительского стада, технология выращивания цыплят

т.д.). Далее описываются основные производственные операции, их режимы, перечень и технические характеристики используемого технологического оборудования, технологические режимы производства и его санитарно-гигиенические условия.

5 Корма и материалы, используемые на предприятии. Изучить кормовую базу предприятия. Представить ассортимент кормов, комбикормов, применяемых в условиях хозяйства или птицефабрики. Описать особенности птицы разных видов и возраста. Указать нормы кормления для птицы определённого вида и возраста. Освоить технику составления полнорационных комбикормов, расчёты потребности в кормах для предприятий, уметь определять затраты кормов на производство продукции.

При составлении рационов кормления, рецептов комбикормов, необходимо знать нормы питательных веществ для птицы, содержание питательных веществ в отдельных кормах, примерную структуру комбикорма, допустимое количество тех или иных кормов в составе комбикорма, нормы обогащения комбикорма микроэлементами и витаминами, а также их стоимость. Особое внимание надо обратить на роль сбалансированности комбикормов в достижении высокой продуктивности птицы и эффективного производства продукции.

Заключение. В данном разделе обобщается весь изложенный в отчёте материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

Выводы и предложения. В выводах и предложениях подводятся итоги практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчёте. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчёта по практике. Они должны быть чёткими, краткими, конкретными и не должны быть перегружены цифровым материалом. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

В предложениях формируются конкретные предложения или рекомендации по изменению организационного или технологического процесса на предприятии. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчёта, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчёта. Список литературы помещается на отдельном листе отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [1], [6]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Приложения в отчёте по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложении выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Общий объём отчёта 25-30 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. В конце отчёта должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчёта. Отчёт помещается в папку-скоросшиватель.

Оформление всех документов представлено в приложениях (Приложения 1-10). Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачёт по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчётные документы: отчёт по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организационно-технологического процесса. 2. Технологические показатели для содержания птиц. 3. Технология выращивания и содержания птиц.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организационно-технологического процесса. 2. Технологические показатели для содержания птиц. 3. Технология выращивания и содержания птиц.
	навыки	Обучающийся должен владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организационно-технологического процесса. 2. Технологические показатели для содержания птиц. 3. Технология выращивания и содержания птиц.

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1 УК- 5</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	умения	<p>Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.

ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) -3.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса производства продукции птицеводства. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Современные методы исследования в области птицеводства.</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) – У.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса производства продукции птицеводства. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Современные методы исследования в области птицеводства.</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса производства продукции птицеводства. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Современные методы исследования в области птицеводства.</p>
<p>ИД-2 ПК – 2 Пользуется методами математической статистики, общими и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать: методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. – (Б2.В.01(П) - 3.2)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Классификация методов зоотехнических исследований. Сущность методов. 2. Основные понятия биометрической обработки 3. Статистический анализ.</p>

	умения	Обучающийся должен уметь: проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований. - (Б2.В.01(П) -У.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Классификация методов зоотехнических исследований. Сущность методов. 2. Основные понятия биометрической обработки 3. Статистический анализ.
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б2.В.01(П) – Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Классификация методов зоотехнических исследований. Сущность методов. 2. Основные понятия биометрической обработки 3. Статистический анализ.

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы. ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет управлять использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия

Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия
------------------	---	--	---	---

ИД 1 УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия поставленной цели с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия поставленной цели

Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся слабо владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов международных отношений поставленной цели
------------------	--	---	--	---

ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности	Обучающийся слабо знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся слабо умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием

				новейших методик
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся слабо владеет владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся владеет владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет владеть на научно-технической информацией современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства

ИД-2 ПК – 2 Пользуется методами математической статистики, общими и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства	Обучающийся слабо знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства с требуемой степенью полноты и точности

Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся слабо умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет научно-технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся слабо владеет научно-технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся владеет научно-технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет научно-технической информацией современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Ю. В. Матросова, А. К. Бочкарев. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7800>.

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Какие промышленные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции птицеводства, и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции? 2. Какие основные принципы организации технологического процесса производства продуктов птицеводства? 3. Какие технологические показатели необходимо выдерживать при содержании птицы? 4. Технологические показатели для содержания птиц. 5. Технология выращивания и содержания птиц.	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое межкультурное взаимодействие? 2. Каковы наши представления о межэтнических взаимодействиях? 3. Какие культурные черты могут восприниматься при межкультурном взаимодействии? 4. Какие реформы общества привели к серьёзным изменениям в культурном облике России? 5. Какие проблемы межкультурного отношения в современном обществе? 6. Какие особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе? 	<p style="text-align: center;">взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">ИД-1 УК-5</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы работы птицеводческих комплексов. 2. Система разведения сельскохозяйственной птицы как технологическое звено производства продуктов птицеводства. 3. Основные принципы организации технологического процесса производства продукции птицеводства. 4. Направления исследований в области птицеводства. 5. Современные методы исследования в области птицеводства. 6. Современные ресурсосберегающие технологии. 7. Общие закономерности индивидуального развития птицы. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие птицы, их использование при направленном выращивании молодняка. 8. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности. 9. Новые белковые корма и добавки. 10. Современные пути решения проблем полноценного и нормированного кормления с.-х. птицы в соответствии с направленным выращиванием 	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2</p> <p>Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ. 2. Понятие средних величин, их виды и условия применения. 3. Методика расчёта средней арифметической (простой и взвешенной). 4. Методика расчёта средней арифметической взвешенной в дискретном и интервальном рядах распределения. 5. Классификация методов зоотехнических исследований. 	<p style="text-align: center;">ИД-2 ПК – 2</p> <p>Пользуется методами математической статистики, общими и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Ю. В. Матросова, А.К. Бочкарев. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7800>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02922.pdf>

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет,

характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 12 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуальному заданию, составляется отчет о практике.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на

профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице
Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

Основная:

1. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

2. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>

3. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3825-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130166>

4. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-98660-347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.

5. Прытков, Ю. Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы : учебное пособие / Ю. Н. Прытков, А. А. Кистина, Г. Г. Брагин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7103-3825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154366>

6. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212249>

Дополнительная:

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>

2. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112344>

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411>

4. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>

— Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/63080>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypragay.pdf>
2. ЭБС «Издательство «Лань»» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

MyTestXPRo 11.0

Антивирус KasperskyEndpointSecurity

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 196, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Перечень оборудования и технических средств обучения

Измеритель прочности скорлупы яйца Egg Force Reader, Orka

Измеритель толщины скорлупы яйца Orka Egg Shell Thickness Gauge , Orka

Анализатор яйца Orka Egg Analyzer (высота белка, масса, цвет желтка, ХАУ)

Гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet

Инкубатор серии «Стимул-1000 М1 П» (куриный лоток)

Инкубатор серии «Стимул-1000 М1 В» (выводной лоток) и ящики

Миражный стол Стимул-СМ-01

Программное обеспечение

ПО – «Корм Оптима эксперт» (комбикорм + премикс)

1С:Предпр.8. ERP Управление птицеводческим предприятием 2

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
_____ 20__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
командированному в _____

(пункт назначение)

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: приказ от _____ 20__ г. № _____

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Птицеводства

ОТЧЕТ
по производственной (технологической) практике
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Программа **Интенсивные технологии птицеводства**

Выполнил обучающийся
_____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
20 ____

**Отзыв руководителя практики от организации
о проведении производственной (технологической) практики**

Обучающийся _____

курс _____ гр. _____

Кафедра _____

период проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

Руководитель
практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

КАФЕДРА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
ФИО подпись

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

« _____ »

название предприятия, хозяйства

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся направление подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства в результате прохождения производственной (технологической) практики должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание производственной (технологической) практики

Рабочий график
 проведения производственной (технологической) практики для обучающихся
 Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
 Программа **Интенсивные технологии птицеводства**
 на 20__ - 20__ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

